

De cómo el Covid-19 nos cambió la perspectiva educativa.

Hace 40 días, una pandemia confinando a todos en sus hogares, la única ventana al mundo sería la de sus casas y la de los dispositivos electrónicos que tuviesen a la mano. Las clases tomaron modalidad virtual.

La mamá de Santiago aparte ser “madre 24/7” de paso debe aprender nuevamente el contenido que vio hace años para enseñarle a Santiago y a sus dos hermanitas. El problema mayor aquí es que ella no cuenta con las herramientas pedagógicas para enseñar a sus hijos en casa. ¿Cómo es que hay que pelearles para que se desconecten de esos aparatos mientras están jugando o hablando con sus amiguitos, pero a la hora de las clases hay que luchar para que se queden pegados?

Santiago cursa séptimo grado y es aficionado a los videojuegos, desde las 7 de la mañana hasta las 12 del mediodía se sienta a recibir sus clases frente a la pantalla para ver imágenes, documentos, escuchar a lo lejos a su profesor. Sus compañeros se dispersan, hablan por el chat, silencian y hasta sacan al profe de la clase. Se pregunta ¿por qué las clases son tan aburridas, si son a través de un computador y en la comodidad de su casa?

En esta crisis, El profesor recuerda la pelea eterna con sus estudiantes en el salón de clases para que apaguen sus dispositivos electrónicos y termina preguntándose ¿Por qué estos chicos no prestan atención, si las clases son a través de una plataforma virtual?

Nos hemos dado cuenta que la tecnología es solo la herramienta y que de nada sirve si no se tiene un contenido acorde a la misma. Que, si bien deben aprender el programa escolar, hasta ahora es poco amigable y atractivo para los chicos. Consideramos que no se ha adaptado este programa como contenido audiovisual, amigable con la tecnología y atractivo para los chicos. EL reto que como grupo nos planteamos es ¿Cómo la industria cultural puede fortalecer la educación primaria y secundaria en América Latina, haciendo del proceso de aprendizaje virtual algo atractivo e innovador para los niños?